

DiLL 2027



Digitales Lehren und Lernen in Zeiten generativer KI: Methoden, Anwendungen und Erfahrungsberichte

Call for Participation:

Die rasante Entwicklung Künstlicher Intelligenz verändert das Lehren und Lernen grundlegend. Generative KI, intelligente Assistenzsysteme und datenbasierte Lerntechnologien eröffnen neue Wege, werfen aber zugleich Fragen nach geeigneten didaktischen Konzepten, Prüfungsformen, Kompetenzen und dem verantwortungsvollen Einsatz digitaler Technologien auf.

Der Workshop „**Digitales Lehren und Lernen** in Zeiten generativer KI: Methoden, Anwendungen und Erfahrungsberichte“ lädt dazu ein, aktuelle Entwicklungen zu diskutieren, innovative Ansätze kennenzulernen und Erfahrungen aus der Praxis auszutauschen.

Im Mittelpunkt stehen Methoden, konkrete Anwendungen und Erfahrungsberichte aus unterschiedlichen Bildungsbereichen. Dabei geht es sowohl um die Potenziale generativer KI für die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen als auch um Herausforderungen und Grenzen ihres Einsatzes sowie den bewussten Verzicht auf KI.

Der Workshop wird aus dem [Netzwerk Datenbanklehre \(NeDa\)](#) heraus organisiert und lädt daher auch und insbesondere Beitragseinreichungen mit Bezug zur Datenbanklehre ein.

Der Workshop soll als Forum für Lehrende, Forschende, Hochschulleitungen, Bildungspraktikerinnen und -praktiker sowie weitere Interessierte dienen, die sich mit der digitalen Transformation von Bildung beschäftigen. Neben wissenschaftlichen Beiträgen sollen insbesondere konkrete Beispiele und Erfahrungen aus der Lehrpraxis Raum erhalten.

Wir laden Sie herzlich ein, Ihre Perspektiven, Projekte und Erfahrungen einzubringen, neue Ansätze kennenzulernen und gemeinsam darüber zu diskutieren, wie Lehren und Lernen in einer zunehmend von KI geprägten Bildungswelt gestaltet werden kann.

Mögliche Themenfelder:

1. Digitale Lehr- und Lernmethoden
2. Aufgaben, Übungen und Lernaktivitäten und deren (automatische) Erstellung
3. Feedback, Unterstützung und Evaluation
4. Prüfung, Assessment und Leistungsnachweise
5. Learning Analytics
6. Erfahrungen mit KI-Einsatz und -Verzicht beim Lehren und Lernen

Einreichungen können natürlich auch mehr als ein Themenfeld adressieren und darüber hinaus sind nicht gelistete, aber verwandte Themenfelder möglich.

Einreichung

Wir laden zur Einreichung von Extended Abstracts in deutscher oder englischer Sprache ein.

Das Extended Abstract soll die wesentlichen Inhalte des Beitrags nachvollziehbar darstellen und kann beispielsweise Motivation und Fragestellung, methodisches Vorgehen, zentrale Ergebnisse bzw. Erfahrungen sowie Schlussfolgerungen umfassen.

- **Umfang:** bis zu 4.000 Zeichen inklusive Leerzeichen, exklusive Grafiken
- **Template:** Formlos als PDF
- **Sprache:** Deutsch oder Englisch
- **Einreichung:** über das [Konferenzsystem](#)

Die Einreichungen werden im Rahmen eines doppelblinden Begutachtungsverfahrens ausgewählt. Neben wissenschaftlichen Beiträgen sind ausdrücklich auch Praxisberichte, Erfahrungsberichte und Beiträge zu innovativen Lehr- und Lernkonzepten willkommen. Es besteht die Gelegenheit, System-Demonstrationen live durchzuführen.

Termine & Veranstaltungsort

Meilenstein	Termin
Einreichungsfrist Extended Abstracts	31.12.2026
Benachrichtigung über Annahme	24.01.2027
Workshop an der FernUniversität in Hagen	24.–25.02.2027

Die genaue Startzeit und das Programm des Workshops werden zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben.

Der Workshop wird an der FernUniversität in Hagen durchgeführt. Es fallen keine Tagungsgebühren an, und Bewirtung in den Kaffeepausen wird bereitgestellt.

Full Papers und Post-Proceedings

Für ausgewählte Beiträge besteht nach dem Workshop die Möglichkeit, einen ausführlichen Beitrag (Full Paper) einzureichen. Diese Beiträge werden nach positiver Begutachtung in einem Special Issue des Journals [elead – e-learning and education](#) veröffentlicht.

Die Einreichung eines Extended Abstracts für den Workshop ist nicht automatisch mit einer Veröffentlichung im Special Issue verbunden. Für die Full-Paper-Veröffentlichung gelten gesonderte Vorgaben und ein Begutachtungsverfahren. Weitere Informationen zu Umfang, Format, Fristen und Begutachtung der Full Paper werden während des Workshops bekannt gegeben.

Wir freuen uns auf Ihre Beiträge.

DiLL 2027



Digital Teaching and Learning in the Age of Generative AI: Methods, Applications, and Experiences

The rapid development of artificial intelligence is fundamentally changing teaching and learning. Generative AI, intelligent assistance systems, and data-driven learning technologies are opening up new possibilities, while at the same time raising questions about appropriate didactic concepts, assessment formats, competencies, and the responsible use of digital technologies.

The workshop **“Digital teaching and learning in the age of AI: Methods, Applications, and Practical Insights”** invites participants to discuss current developments, explore innovative approaches, and exchange practical experiences.

The workshop focuses on methods, concrete applications, and practical experiences from a range of educational contexts. This includes both the potential of generative AI for designing teaching and learning processes and the challenges and limitations associated with its use. Contributions addressing the deliberate decision not to use AI, including the didactic or organizational reasons for doing so, are also explicitly welcome.

Topics such as AI-supported teaching materials and learning opportunities, adaptive learning systems, digital and AI-supported assessments, competency measurement, feedback and evaluation, as well as fostering competent and reflective engagement with AI offer a wide range of possible perspectives.

Possible Topics:

1. Digital Teaching and Learning
2. Tasks, Exercises and Learning Activities, and their Automatic Generation
3. Feedback, Scaffolding, Support and Evaluation
4. Examinations, Assessment, and Performance Evaluation
5. Learning Analytics
6. Experiences with the Application, or Explicit non-Application of AI for Teaching and Learning

Submissions may address more than one topic and may also address related topics, which have not been explicitly stated above.

Submission

We invite submissions of extended abstracts in German or English.

The extended abstract should present the essential content of the contribution in a clear and comprehensible manner and may, for example, include the motivation and research question, methodological approach, key results and/or experiences, as well as conclusions.

- **Length:** up to 4,000 characters including spaces, excluding graphics
- **Format:** PDF
- **Language:** German or English
- **Submission:** via the [conference-system](#)

Submissions will be selected through a scientific double-blind peer-review process. In addition to academic contributions, practice reports, experience reports, and contributions on innovative teaching and learning concepts are explicitly welcome. There will be opportunities for live demonstrations of developed systems and prototypes.

Important Dates

Meilenstein	Termin
Extended Abstracts Submission Deadline	31.12.2026
Notification of acceptance	24.01.2027
Workshop	24.–25.02.2027

The exact starting time and the workshop program will be announced at a later date.

Full Papers and Post-Proceedings

Following the workshop, selected contributors will have the opportunity to submit a more detailed contribution (full paper). These contributions will be published in a special issue of the journal [elead – e-learning and education](#).

Submission of an extended abstract to the workshop does not automatically entail publication in the special issue. The publication of full papers is subject to separate submission requirements and a peer-review process. Further information on the length, format, deadlines, and review process for full papers will be announced during the workshop.

We look forward to your contributions!